

**2ND INTERNATIONAL BLACK SEA CONFERENCE ON LANGUAGE AND LANGUAGE EDUCATION
-PROGRAM-**

| September 21 (FRIDAY) | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Time | Salon 1 | Salon 2 | Salon 3 | Salon 4 | Salon 5 |
| Registration 07.30-08.00 | | | | | |
| Opening Ceremony 08.00-09.00 | | | | | |
| Plenary Session 1 09.00 09.45 | Prof. Dr. Dinçay Köksal <i>Cultural Bias in Language Assessment</i> | | | | |
| Session 1 10.00 11.00 | <p>How Student Teachers Regulate Their Minds: An Insight into the Dynamics of Self-Regulated Student Teachers Seval Bayrak Kemal Sinan Özmen (Chair)</p> <p>The Effects of Digital Stories on Students' Vocabulary Development in EFL Emel Tozlu Kılıç</p> <p>Dictionary use? Which Type? Fatma Özlem Saka</p> <p>Yabancı Dil Öğretim Sürecinde Sözlük Kullanımı Öğretimi Üzerine Bir Yöntem Önerisi Hayrullah Çetinkaya</p> | <p>Investigating Students' and Staff Members' Attitudes toward the Efficiency of the Language Skill Courses Offered during the Foundation Year Abdulmohsen A. Dashti (Chair) (Kuwait)</p> <p>A Meta-Synthesis of Language Teacher Education by Distance Studies Betül Bal Gezeğin</p> <p>Tracking the TPACK Development of the Pre-service English Language Teachers through Learning Technology by Design Approach Asuman Aşık Burtay Hatice İnce Arzu Şarlanoğlu Vural</p> <p>Exploring the Pedagogical Content Knowledge of Pre-Service English Language Teachers Arzu Kanat Mutluoğlu Recep Şahin Arslan</p> | <p>Exploring 4th Grade ELT Students' Professional Identity Formation through the Perspectives of Critical Incidents Müfit Şenel (Chair) Büşra İlgör</p> <p>Metacognitively Aware EFL Teachers Dilek Büyükahıska</p> <p>The Impact of Exposure to One Language: One Large Scale Exam and Two Countries Tuba Özturan Gülşah Uyar Aycan Demir Ayaz</p> <p>The Impact of Staying Abroad on L2 Teacher Identity Burçak Yılmaz Yakışık İşıl Erduyan</p> | <p>İmam-Hatip Lisesi 9. Sınıf Arapça Ders Kitabının Yazma Becerisi Öğretimi Bağlamında Değerlendirilmesi Gürkan Dağbaşı (Chair)</p> <p>Yabancı Dil Olarak Arapçanın Öğretiminde Dil Yeteneğinin Öğrenime Etkisi Betül Can</p> <p>Türkiye'de Yaşayan Suriyeli Öğrencilerin Anadili Olan Arapça'ya Yönelik Türkiye'nin Dil Planlama Çalışmaları Ve Sonuçları Ersin Çilek</p> <p>Ece Temelkuran'ın Muz Sesleri Adlı Eserinin Arapça Çevirisinde Kültürel Öğelerin Aktarımı Gülfem Kurt Arife Eray</p> | <p>Euphemistic and Dysphemistic Expressions Cüneyt Demir (Chair)</p> <p>Simile in Translation: F. Scott Fitzgerald's <i>The Great Gatsby</i> Ezgi Burumoğlu</p> <p>Explicit Lexical Collocation Teaching in Translation Özgür Şen Bartan</p> <p>Second Language Academic Writing: A Study of Teachers' Beliefs and Pedagogical Practices in A Senior High School Classroom Bonjovi H. Hajan (Philippines) Brenfel C. Hajan (Philippines) Arlyne C. Marasigan (Philippines)</p> <p>A Comparative Study on Transitions in Native and Non-Native Argumentative Essays Serap Atasever Belli İlknur Keçik</p> |
| Session 2 11.15 12.15 | <p>The Intersection of Beliefs and Critical Thinking Skills: Revelations from Preservice English Teachers Büşra Çelen Abdulvahit Çakır (Chair)</p> <p>Perspectives of Pre-service and In-service English Teachers upon Teacher Training Çağla Atmaca</p> <p>The Effectiveness of the Combination of Discovery Technique and Power Point Stories in Grammar Teaching Volkan Mutlu</p> | <p>Turkish and Polish Novice English Language Teachers' Struggles, Emotions and Coping Strategies Müzeyyen Nazlı Güngör Sumru Akcan (Chair) Dorota Webrinska (Poland) Malgorzata Ekiert (Poland)</p> <p>Reflections on ELT Students' Grammar Teaching Practices in the 'Teaching Language Skills'</p> | <p>Türkçe Öğretmenlerinin Türkçe Dersi Öğretim Programının Özel Amaçlarına Ulaşabilme Durumlarının Değerlendirilmesi Kürşad Çağrı Bozkırlı (Chair) Onur Er</p> <p>Ortaokul 5. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Bulunan Kavram ve Sözcük Öğretimi Etkinliklerinin İncelenmesi İrem Bayraktar</p> | <p>İletişimsel Yaklaşım İle Eylem Odaklı Yaklaşım Arasındaki Benzer ve Farklı Yanlar Rıfat Günday (Chair) Ahmet Aycan</p> <p>Metin-Yorum İlişkisinde Kadim Bir Analoji: "Ruh-Beden", "Elbise-Ten" İlişkisi Hasan Aydın Lokman Çilingir</p> | <p>Bir Yazın Çevirmeninin Portresi: Behçet Necatigil Ayla Akın (Chair)</p> <p>Translation Revision Policies of Professional Translation Companies in Turkey Özgür Şen Bartan Caner Çetiner Selim Ozan Çekçi</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|
| | <p>Challenges of Teaching and Learning English in A Non-English Speaking Environment (NESE) Ceyda O'Keefe</p> | <p>Course Gülay Er</p> <p>Story-Based Vocabulary Teaching to 7th Grade Students by Using Role Play As a Drama Technique: An Attainment Based Perspective Şeyma Nur Yigit</p> <p>Opting for Conventionally Indirect Strategies in Both Turkish and English Çiğdem Karatepe Filiz Ünal</p> | <p>Öğretmen Adaylarının Okuma Motivasyonlarının Değerlendirilmesi: Erciyes Üniversitesi Örneği Rahime Şentürk Ali Göçer</p> <p>Türkçe Derslerinde Öğrencilere Eleştirel Düşünme Nasıl Öğretilir? Funda Amanvermez</p> | <p>İktidarın Dil İnşası : V. Klemperer Örneği Elif Ergün</p> <p>Batılı Seyahatnamelerde Kullanılan Dilin Ötekileştirici İşlevi Ayşegül Kuş</p> | <p>Diriliş Ertuğrul Dizisinin Arapça Dublaj ve Altyazı Çevirilerinde Yerleşme ve Yabancılaştırma Arife Eray Gülfem Kurt</p> <p>Türkiye'deki Karadeniz Üniversitelerinin Çeviri Politikaları Onur Özcan</p> |
| <p>Plenary Session 2 14.00 14.45</p> | <p>Prof. Dr. Gölge Seferoğlu <i>Narrowing the Distance between Preservice Teacher Education and Realities of Teaching in Diverse Contexts</i></p> | | | | |
| <p>Session 3 15.00 16.00</p> | <p>Effects of Feedback for Language Teacher Candidates Binnur Genç İltar (Chair)</p> <p>A case study on computer-based feedback: Application of AWE to L2 writing Betül Bal Gezeğin Serap Özge Aygül</p> <p>Novice and Experienced Teachers' Beliefs and Stated Behaviors about Oral Corrective Feedback Hale Ülkü Aydın</p> <p>Using the Right Feedback Language in Teacher Training Burtay Hatice İnce</p> | <p>Development of Teachers' Professional Autonomy Questionnaire (Tepaq) Ayşegül Okay Cem Balçıkhanlı (Chair)</p> <p>From Teacher Autonomy to Learner Autonomy Dilek Büyükahıska</p> <p>The Role of Language Teacher Education in Encouraging Teacher Autonomy Esra Kızılet</p> <p>Hedges, Boosters and Self-mentions in Argumentative Essays Written by Turkish EFL Learners: A Study on Turkish and English Parallel Corpora Sibel Söğüt İlknur Keçik</p> | <p>Yabancı Dil Eğitiminde Yaratıcı ve Yenilikçi Teknolojiler "E-öğrenme, E-değerlendirme" Ahmet Aycan Rıfat Günday (Chair)</p> <p>The Awareness of ELT Students about Using Instructional Technologies Müfit Şenel</p> <p>ICT as a Tool of Motivation in ELT Classes Yeliz Yazıcı</p> <p>Fransa'da MOOCs ve Yabancı Dil Dersleri Özge Karacadal</p> | <p>Yabancı Dil Olarak Arapça Öğretiminde Eşdizimler ve Kelime Öğretimi Senem Soyer (Chair)</p> <p>Lübnanlı Yazar Amin Malouf'un "Adriana Mater" Adlı Librettosunun Arapça'ya Çevirisinin Deyimler Açısından Eleştirisi Meryem Melike Güngenci</p> <p>Yabancı Dil Öğretiminde Seçmeli Metot Kullanımı: Arapça Örneği Muhammed Kurt</p> <p>A Comparison of Diglossia in Arabic and Persian Languages Güneş Muhip Özyurt</p> <p>False Friends in Persian and Turkish Languages Güneş Muhip Özyurt</p> | <p>Türk Dili Ve Edebiyatı Öğretmen Adaylarının Güncellenen "Ortaöğretim Türk Dili Ve Edebiyatı Dersi (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) Öğretim Programı"na (2018) İlişkin Görüşleri Vafa Savaşkan (Chair)</p> <p>Lisans Düzeyinde Edebiyat Teorisi Öğretimi Halil İbrahim Arpa</p> <p>Cahit Koytak'ın "İnsan Olmasıydı" Şiirinde Zaman Kavramının İşleniş Arzu Yıldırım</p> <p>Dil ve Düşünce İlişkinin Sınır Kavramı Üzerinden Yeniden Ele Alınması Mehmet Arslan</p> |
| <p>Session 4 16.15 17.15</p> | <p>Student Teachers' Sense of Professional Agency in Practicum Gonca Ekşi (Chair) Burçak Yılmaz Yakışık Fatıma Nur Fişne</p> <p>Teachers' Perceptions of the Use and Effectiveness of Children's Literature in the EFL Classroom of the Primary Schools of Kuwait Khaled Shuqair (Kuwait)</p> | <p>Metaforik Dilin Felsefedeki İşlevi Lokman Çilingir (Chair) Hasan Aydın</p> <p>Molière'in Eserlerinde Yapımcılık, Sahtekârlık ve İkiyüzlülük İzlekleri: "Kibarlık Budalası" ve "Hastalık Hastası"nın İncelenmesi Özge Karacadal</p> <p>Jean-Jacques Rousseau'nun Emile'inde (Bir Çocuk Büyüyor) Doğa, Çevre Ve Çevre Eğitimi</p> | <p>Yabancı Dil Olarak Fransızca Öğretiminde Kullanılan "Metro Saint Michel" Kitabına Konuşma Becerisi Açısından Bir Bakış Halil Aytekin (Chair) Kübra Aydoğan</p> <p>Yabancı Dil Olarak Fransızca Öğretiminde Kullanılan "Édito" Metot Kitabındaki Kültürel Öğelerin Öğrenenler Üzerindeki Yansımaları Halil Aytekin Ebru Harman</p> | <p>'Şili'de Deprem' ve 'Kır Atlı' Novellerinde Doğa – İnsan Etkileşimi Birkan Kargı (Chair)</p> <p>Yabancı Dil Öğretiminde Kültür Duyarlılığı ve İşlevi Birkan Kargı</p> <p>Fransızca Öğretmenliği Öğrencilerinin Sınıf Dışı Eğitime İlişkin Metaforik Algıları Elif Omca Çobanoğlu Hanife Nalan Genç</p> | <p>The Impacts of Creative Drama on Pre-service Teachers' Teaching Beliefs Seçil Horasan Doğan (Chair)</p> <p>Teaching "Past Simple" via Pictograms Pelin Hayta Yeliz Yazıcı</p> |

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| | <p>Revisiting Intercultural Communicative Competence: A Semio-Ethnographic Approach Adnan Yılmaz</p> <p>Relationship of Personality Types and Strategy Choices in Foreign Language Learning Volkan Mutlu</p> | <p>Hanife Nalan Genç Elif Omca Çobanoğlu</p> <p>Moliere'in "Kibarlık Budalası" (Le Bourgeois Gentilhomme) Adlı Eseri ile Türkçe'ye Çevirilerinin İncelemesi Perihan Yalçın Melis Aycan</p> <p>Rorty'nin Pragmatik Epistemolojisinde Dilin Doğası ve İşlevi Üzerine Ferhat Akdemir</p> | <p>Almanca Öğretmen Adaylarının Kelime Öğrenme Alışkanlıkları Rüveyda H. Çebi Kozallık</p> <p>The Effects of Different Accents on Listening Comprehension in EFL Classroom Settings Dilek Büyükahıska Ahmet Can Uyar</p> | <p>Rus Dilinde Bitmişlik-Bitmemişlik Durumu ve Türkçedeki Karşılıkları Muhammed Taşkesenligil</p> <p>Rus Dilli Öğrencilere İletişimsel Teknoloji Temelinde Tatarca Konuşmanın Öğretilmesi Galiullin Radik Ramilevich (Russia)</p> | <p>Vocabulary Learning via Video Recording as a Task-Based Activity in the FLL Classroom Necla Karaca Hatice Cingiloğlu</p> <p>Receptive and Productive Morphological Knowledge of Derivational Suffixes by Turkish EFL Students Sibel Tosun</p> |
| <p>Session 5 17.30 18.30</p> | <p>Pre-service Teachers' Beliefs about Foreign Language Learning: Research in Turkish Context Adnan Yılmaz (Chair) Nurullah Şahin</p> <p>A CEFR-based Comparison of ELT Curriculum and Course books for Young Learners in EFL Context Fatıma Nur Fişne Müzeyyen Nazlı Güngör Luis Guerra (Portugal) Olga Gonçalves (Portugal)</p> <p>Teacher Feedback vs. Peer Feedback: An Experimental Study towards Analyzing the Effects Eren Uymaz</p> <p>Pre-service EFL Teachers' Views on the Impact of English Gamze Erdem Nurdan Gürbüz</p> | <p>19. Yüzyıl Sonrası Alman Yazımında Seçili Yapıtlarda Eğitim Sorunsalı Birkan Kargı (Chair)</p> <p>Ana Sınıfında Yabancı Dilin Önemi Ve Oyunun Öğretici Rolü Halil Aytekin Fatma Erdoğan</p> <p>Çizgi Filmlerin Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılması Martine (Ayşegül) Örneği Ali Yağlı</p> <p>Çizgi Romanlarda Dil ve Kültür Aktarımı Ali Yağlı</p> <p>Investigation of the Cultural Intelligence Levels of the Students at Foreign language Departments Büşra İlğör</p> | <p>Developing Turkish scientists' Flair for Academic Writing: 'Intelligibility' Cüneyt Demir (Chair)</p> <p>An Analysis on Errors of Turkish EFL Students' Written Texts Fatma Kimsesiz</p> <p>The Impact of Second Language Writing Anxiety on the Writing Performances of EFL Freshman Students Esra Karakuş</p> <p>Investigating Turkish Young Learners' Lexical Errors in A Foreign Language Class Eylem Turan</p> | <p>Eylem Odaklı Yaklaşımda Sınıf Dışı Öğrenim ve Öğrenen Özerkliği Rıfat Günday (Chair)</p> <p>Attitudes of EFL Students towards English Language Courses at a State University Ahmet Demirci Rabia İrem Demirci</p> <p>Foreign Culture Teaching through Intercultural Approach in EFL Classrooms Emrah Ekmekçi Rabia İrem Demirci</p> <p>Almanca Öğretmenlerinin Öğretmenlik Mesleğine Yönelik Tutumları Rüveyda H. Çebi Kozallık</p> | <p>How to Become A Better English Speaker: An Action Research Study Hale Ülkü Aydın (Chair)</p> <p>The Relationship between Willingness to Communicate and Use of Compensation Strategies: From Perspective of Pragmatics Rabia Torun</p> <p>Improving Speaking Skills via Conversation Club in A State School: A Case Study Kübra Dil</p> <p>A Comparison of Focus on Form and Focus on Forms: A Meta-Analysis Study Gökhan Yiğit Yavuz Daşdemir</p> |
| September 22 (SATURDAY) | | | | | |
| Time | Salon 1 | Salon 2 | Salon 3 | Salon 4 | Salon 5 |
| <p>Plenary Session 1 09.00 09.45</p> | <p>Prof. Dr. Paşa Tevfik Cephe <i>Sürekli Mesleki Gelişim ve Öğretmenler</i> <i>Dünyasından Yansımaları</i></p> | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|
| <p>Session 1 10.00 11.00</p> | <p>Testing and Evaluating Young Language Learners in the 4th Grade Classrooms of Mainstream Schools İskender Hakkı Sarıgöz (Chair) Fatma Nur Fişne</p> <p>Çocuklar İçin Hazırlanan İngilizce Ders Kitapları Hakkında Öğretmenlerin Algıları Buket Selin Şener</p> <p>“It is/isn’t necessary”: L2 Development of an EFL Learner during Task-based Small Group Interactions Kadriye Aksoy Arzu Kanat Mutluoğlu</p> <p>Exploring Turkish EFL Instructors’ Perceptions on Reflective Teaching Practices Özlem Fakazlı Safiye İpek Kuru Gönen</p> | <p>The Impact of Visuals in A2 Level EFL High School Exams Nalan Kızıltan (Chair) İbrahim Kayacan</p> <p>An Analysis of National English Program for Basic Education (2nd – 8th Grades) Gamze Alabaş</p> <p>Learners’ Control Mechanisms in terms of Reading And Vocabulary: Self-Regulation in Different Contexts Deniz Elçin</p> <p>An Investigation into the Perceptions of EFL Teachers Regarding the Effects of Postgraduate Programs on Their Profession Arzu Yılmaz Şehnaz Şahinkarakaş</p> | <p>Development of Visual and Auditory Material for Prosody Ability through Feedback in Foreign Language Teaching Safa Çelebi İsmail Çakır (Chair)</p> <p>The Satisfaction Level of MA and PhD Students from a Graduate Programme: A Qualitative Inquiry Şakire Erbay Çetinkaya Selma Yılmaz</p> <p>English Language Music Journal: 20-Day Challenge Emine Güzel</p> <p>Mapping the Use of SRS and Exploring Its Impact on Vocabulary Retention in Flipped Learning Context Onur Ural Cemil Gökhan Karacan Claire Shirin Karaz</p> | <p>Use of Turkish Language on Media: Incorrect Language Use Sedat Cereci (Chair)</p> <p>EFL Learners’ Perceptions of English Language Teacher’s Roles in the Classroom Pınar Kahveci Fatma Sezgin</p> <p>A Descriptive Study on LI Use of Instructors In EFL Classrooms: When, Why and How? Gizem Salgur Ceren Çınar</p> <p>Effect of Turkish Medium Instruction in Teaching Formal Mail Writing: A Sample of ESP Lesson Naile Erdoğan Alev Erenler Yeliz Yazıcı</p> | <p>2018 İlkokul ve Ortaokul Türkçe Dersi Öğretim Programı’nın Amaç-Kazanım İlişkisi Bakımından İncelenmesi Nurullah Şahin (Chair)</p> <p>Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretiminde Kullanılan Dinleme Etkinliklerinde Kronolojik Sıralama Bayram Baş Eda Tekin</p> <p>Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretiminde Temel Dil Seviyesine Yönelik Bir Materyal Önerisi: Mini Dergi H. Merve Altıparmak Yılmaz Şeyda Özcan</p> |
| <p>Session 2 11.15 12.15</p> | <p>Pre-service English Language Teachers’ Written Reflections: A SWOT Analysis Merve Öksüz Zerey Kemal Sinan Özmen (Chair)</p> <p>Teaching English as a Foreign Language to University Students with Attention Deficit Hyperactivity Disorder (ADHD) Volha Korbut Salman</p> <p>Unravelling the Impact of Drama on WTC and Use of Social Learning Strategies in ELT Context: A Socio-Constructivist View Tamay Demir</p> <p>The Relationship between Willingness to Communicate and Success Rate İrem Yılmaz</p> | <p>The Disposition of High School Students to Culture Nalan Kızıltan (Chair) Emine Özlem Kılıçaslan</p> <p>The New Order: Effects of Flipped Classroom on Turkish EFL Students’ Grammar Competency Level Gökhan Demirdöken Nazmi Dinçer</p> <p>An Evaluation of the Blended Learning Program of a State University Preparatory School Based on Students’ Perspectives Ayşe Gül Bodur</p> <p>Using Holograms in Teaching Turkish as a Foreign Language Listening Pınar Kahveci Tuğra Karademir</p> | <p>İngilizce Öğretmenlerinin Telaffuz Becerilerinin Prozdik Bakımdan Değerlendirilmesi Safa Çelebi İsmail Çakır (Chair)</p> <p>Reflective Reading Portfolios: A Classroom Implementation Şakire Erbay Çetinkaya Dilek Cankur</p> <p>Yabancı Dilde Dinleme Kaygısı Ölçeğinin Geliştirilmesi Mustafa Polat Bahadır Erişti</p> <p>A Syntactical Study on Turkish Anti-Proverbs Öznur Tuzcu</p> | <p>Tarihteki İzole ve Vahşi Çocuk Vakalarının Anadili Edinimi ve Yabancı/İkinci Dil Öğrenimi Alanlarına Sağladığı Katkılar Özay Önal (Chair)</p> <p>Dili Verisinden Hareketle Ad Tamlamalarının Birleşiklere/Alt Düzey Uamlara Dönüşme Süreci Üzerine Kimi Saptamalar Özay Önal</p> <p>Türkçe’nin Ana Dil Olarak Edinimi Sürecinde Ortaya Çıkan Bazı Gelişimsel Hata Örnekleri İsmail Yaman</p> <p>Revisiting Six-Traits of Writing through Some Online Tools Emrah Ekmekçi</p> <p>Yeni İngilizce Öğretmenliği Lisans Programı Üzerine Bazı Düşünceler İsmail Yaman – Mustafa Şahin</p> | <p>Çizgi Filmlerin Dil İle İlgili Kültür Öğelerinin Aktarılmasına Katkısı: “Keloğlan Masalları” Örneği Vafa Savaşkan (Chair)</p> <p>Türkçede Filimsilerin İstem Bilgisi ve Söz Dizimi Nuh Doğan</p> <p>Türkçe Öğretmeni Adaylarının Eğitim Ortamında Konuşma Becerisine İlişkin Risk Alma Durumlarının İncelenmesi Faruk Polatcan</p> <p>Generation Gap: White, Black and Juxtaposition Selma Yılmaz</p> |
| <p>Panel Discussion 13.15 14.30</p> | <p>Prof. Dr. Abdulvahit Çakır (Chair) Doç. Dr. İskender Hakkı Sarıgöz Doç. Dr. Kemal Sinan Özmen Doç. Dr. Cem Balçıkanlı Doç. Dr. Gonca Yangın Ekşi Doç. Dr. Cevdet Yılmaz</p> | <p><i>Güncel Gelişmeler Çerçevesinde Yabancı Dil Öğretmeni Yetiştirme Programları ve Sorunları</i></p> | | | |